

Wpływ ekstraktu z nasion miodli indyjskiej na przebieg i długość cyklu życiowego mszycy grochowej i wywilżni karłowatej.

Uczestnik KURYŁEK MICHAŁ
Szkoła LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE BENEDYKTA W DROHICZYNIE
ul. Kraszewskiego 4
17-312 Drohiczyn

Tematyka (0–8 pkt)

1. Zgodność treści plakatu z tematem 2
2. Poprawność streszczenia 1
3. Prawidłowe uzasadnienie podjęcia badań 2
4. Właściwie sformułowany cel badań/problem badawczy 2

Uzasadnienie Autor podaje, że ekstrakt spowoduje wydłużenie stadium larwalnego, chociaż zapewne chodzi o wydłużenie czasu trwania tego stadium. W tego typu sformułowaniach należy być ostrożnym i unikać uogólnień ponieważ mogą wprowadzać odbiorcę w błąd. Autor powinien wiedzieć również jaka forma jest właściwa, czy badał wpływ ekstraktu na przebieg i długość cyklu życiowego wywilżni karłowatej czy wiwilżny karłowatej.

Materiały i metody (0–10 pkt)

5. Prawidłowy dobór i opis materiału badawczego (obiektu i terenu badań) 2
6. Właściwy dobór parametrów mierzonych lub cech obserwowanych 1
7. Prawidłowy plan badania 2
8. Prawidłowy sposób rejestracji danych 2
9. Opis materiałów i metod pracy umożliwiający ocenę wyników 1

Uzasadnienie Tabela 1 z systematyką badanych gatunków nie jest konieczna, nic nie wnosi do tej pracy. Jeżeli autor podaje, że pożywkę stanowiły kawałki jabłek ale nie ważył ich to nie podaje się że miały zbliżoną masę. Jeśli jednak ważył to należałoby podać jaka to była wartość. Długość cyklu życiowego mierzy się od momentu złożenia jaj do pojawienia się postaci dorosłej, a nie jak podaje autor "od momentu wyklucia osobnika do wyklucia nowych osobników z jaj przez niego złożonych".

Wyniki (0–6 pkt)

10. Właściwe opracowanie wyników 2
11. Właściwe przedstawienie danych 1
12. Właściwy opis wyników 1

Uzasadnienie Na wykresie 2 brakuje informacji, które słupki odnoszą się do muszki owocowej,

a które do mszycy grochowej. Wszystkie wykresy należy podpisywać poniżej, a nie na polu wykresu i nie nad wykresem. W przypadku opisu wyników z wykresów 4 i 5 autor posługuje się nazwą muszka owocowa (w tekście), natomiast na wykresie jest nazwa wywilżna karłowata. Brakuje tu konsekwencji, jeśli na wykresie jest wywilżna karłowata, to w tekście również tak powinno być.

Prowadzenie dyskusji i wnioskowanie (0–6 pkt)

13. Poprawność interpretacji uzyskanych wyników	2
14. Poprawność dyskusji	2
15. Wnioski prawidłowo sformułowane i uprawnione	2
Uzasadnienie	Wydłużeniu nie uległo dane stadium, tylko czas jego trwania.

Spójność i forma pracy (0–6 pkt)

16. Właściwie cytowana literatura	2
17. Poprawny układ pracy	2
18. Poprawny język i słownictwo naukowe	1
Uzasadnienie	W opracowaniach naukowych należy unikać pewnych sformułowań, np. "wdzięczny obiekt badań", "na podstawie własnych spekulacji" itd. Takie określenia bardziej pasują do opracowań popularnonaukowych, natomiast w pracach naukowych należy być konkretnym.

Szczególne walory pracy (0–8 pkt)

Punktacja	4
Uzasadnienie	Autor zaproponował ciekawe badania na temat wpływu ekstraktu z nasion miodli indyjskiej na długość i przebieg cyklu życiowego A. pisum oraz D. melanogaster. Wyniki, jak sam autor zauważył, mogą mieć zastosowanie aplikacyjne. Na szczególne wyróżnienie zasługuje fakt, że autor wykonał graficznie estetyczny schemat doświadczenia, który pozwala na lepsze wyobrażenie układu eksperymentalnego. Niestety w trakcie wykonywania recenzji odnalazłam szereg podobieństw z inną pracą badawczą z Olimpiady Biologicznej, która została opublikowana w internecie w 2016 roku (link: https://biologhelp.com/wplyw-olejkow-eterycznych-cykl-zyciowy-muszki-owocowej-praca-badawcza-olimpiady-biologicznej).

Suma pkt: 34/44