

KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI Z BIOLOGII – POZIOM PODSTAWOWY SIERPIEŃ 2011

Zasady oceniania

- Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych).
- Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
- Za zadania zamknięte, w których udzielono odpowiedzi więcej niż wynika to z polecenia należy przyznać zero punktów.
- Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w modelu, przedstawił zdający.
- Jeżeli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu.
- Jeżeli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi lub zawierają błąd merytoryczny, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Uwagi do zapisu modelu:

- Odpowiedzi alternatywne (tylko jedna z nich podlega ocenie) oddzielone są od siebie ukośnikami (/), np.: ruch kończyn /ruch i w ocenie są równoważne.
- Sformułowanie zapisane w nawiasach nie jest wymagane w odpowiedzi. Jego umieszczenie w odpowiedzi nie ma wpływu na ocenę.

Numer zadania	Oczekiwana odpowiedź	Maksymalna punktacja za zadanie	UWAGI
1.	Za prawidłowe przyporządkowanie każdej pary rysunków i odpowiednich do nich nazw poziomów organizacji budowy organizmu człowieka – po 1 pkt Poprawne odpowiedzi A – 3, B – 1, C – 6, D – 4	2	
2.	Za wybór mięśni szkieletowych wraz z odpowiednim uzasadnieniem uwzględniającym wytwarzanie ATP przez mitochondria do pracy mięśni – 1 pkt Przykład poprawnej odpowiedzi – B. / mięśnie szkieletowe, ponieważ do pracy wymagają dostarczenia dużej ilości energii, a ta jest wytwarzana w mitochondriach.	1	

3.	<p>a) Za podanie dwóch prawidłowych nazw białek – 1 pkt 1 – miozyna 2 – aktyna</p> <p>b) Za trafny wybór schematu przedstawiającego skurcz sarkomeru – 1 pkt Poprawna odpowiedź: – schemat B.</p>	2	
4.	<p>Za podanie prawidłowej nazwy każdej z dwóch struktur wraz z określeniem jej roli w reakcji na wysoką temperaturę otoczenia – po 1 pkt.</p> <p>Przykłady poprawnych odpowiedzi</p> <p>1. gruczoł potowy – wydzielenie potu, który parując ochładza skórę</p> <p>2. naczynia krwionośne (włosowate) – rozszerzenie naczyń krwionośnych blisko powierzchni ciała ułatwia wypromieniowanie nadmiaru ciepła / pozwala na wydajniejsze oddawanie ciepła przez powierzchnię skóry.</p>	2	
5.	<p>a) Za podanie dwóch prawidłowych nazw – 1 pkt Poprawne odpowiedzi – A. kości nadgarstka – B. kości śródrečna</p> <p>b) Za podkreślenie <u>stawu zawiasowego</u> – 1 pkt</p>	2	
6.	<p>a) Za poprawne podanie wszystkich wskazanych nazw elementów układu pokarmowego – 1 pkt Poprawna odpowiedź A. – żołądek, D. – jelito grube, F. – wątroba</p> <p>b) Za poprawne podanie gruczołu wydzielającego hormony – 1 pkt Za poprawne określenie roli hormonów – 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnych odpowiedzi</p> <p>– gruczoł: trzustka</p> <p>– rola hormonów: regulują poziom cukru / glukozy / węglowodanów we krwi lub insulina obniża poziom cukru we krwi, natomiast glukagon podwyższa poziom cukru we krwi</p>	3	

7.	<p>Za rozpoznanie na rysunku każdego z dwóch elementów budowy jelita cienkiego i wykazanie na ich przykładzie przystosowania budowy jelita cienkiego do trawienia albo do wchłaniania – po 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnych odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – do trawienia: Gruczoły wydzielające odpowiednie enzymy trawienne. – do wchłaniania: Kosmki jelitowe, które zwiększają powierzchnię chłonną / dzięki, którym rozłożone substancje pokarmowe są wchłaniane do krwi i limfy. <p>Obecność nabłonka jednowarstwowego (z mikrokosmkami), który ułatwia wchłanianie składników pokarmowych .</p>	2	
8.	<p>Za poprawne zaznaczenie dokończenia zdania – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <p>–A / niedokrwistość</p>	1	
9.	<p>Za poprawne zaznaczenie każdej zasady postępowania – po 1 pkt</p> <p>Poprawne odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – A. / Należy myć ręce przed posiłkiem. – D. / Należy starannie myć owoce i warzywa. 	2	
10.	<p>Za poprawne podanie nazwy struktury zamykającej wejście do układu oddechowego – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <p>– nagłośnia</p>	1	
11.	<p>Za poprawne wykazanie związku budowy przedstawionych na schemacie nabłonek A (płuca) i B (tchawica) z funkcją, jaką pełnią w układzie oddechowym – po 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnych odpowiedzi</p> <p>A. płuca: Cienki jednowarstwowy nabłonek płaski ułatwia wymianę gazową/ dyfuzję gazów.</p> <p>B. tchawica: Rzęski nabłonka jednowarstwowego wielorzędowego migawkowego/ urzęsionego ułatwiają wyłapywanie zanieczyszczeń pyłowych z wdychanego powietrza.</p>	2	
12.	<p>Za poprawne podanie fazy przedstawiającej zmiany objętości klatki piersiowej – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <p>– faza A</p>	1	
13.	<p>Za sformułowanie poprawnego wniosku – 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnej odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Im intensywniejszy wysiłek fizyczny, tym większe zużycie tlenu. – Zużycie tlenu rośnie proporcjonalnie do intensywności wysiłku. 	1	

14.	<p>Za zaznaczenie prawidłowego opisu drogi krwi utlenowanej – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <p>– D. / naczynia włosowate płuc → żyła płucna → lewy przedsionek serca → lewa komora serca → tętnica dużego krwioobiegu → naczynia włosowate tkanek ciała</p>	1	
15.	<p>Za trafne wyjaśnienie – 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnej odpowiedzi</p> <p>– Wyсіłek fizyczny przyczynia się do większego spalania węglowodanów i tłuszczów co zapobiega otyłości, a także utrudnia odkładanie się cholesterolu tworzącego blaszki miażdżycowe.</p> <p>– Aktywność fizyczna zapobiega zaburzeniom metabolicznym, ułatwia spalanie węglowodanów i tłuszczów, co powoduje, że nie odkłada się cholesterol tworzący blaszki miażdżycowe.</p> <p>– Aktywność fizyczna wpływa na obniżenie w organizmie poziomu cholesterolu (LDL), który przyczynia się do powstawania blaszek miażdżycowych.</p> <p>– Brak ruchu, powoduje gorsze ukrwienie organizmu mniejsze spalanie tłuszczu, co ułatwia tworzenie się blaszek miażdżycowych w naczyniach krwionośnych.</p>	1	
16.	<p>Za podanie prawidłowej grupy krwi – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <p>– Grupa krwi A.</p> <p>b) Za w pełni prawidłowe wpisanie wszystkich oznaczeń (erytrocyty i przeciwciała) – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <div data-bbox="647 919 1498 1211" data-label="Diagram"> </div> <p>c) Za poprawne wyjaśnienie – 1 pkt</p> <p>Przykład poprawnej odpowiedzi:</p> <p>– Tak, ponieważ osoba ta jest uniwersalnym biorcą, ponieważ w jej osoczu nie ma anty-A i anty-B / nie posiada żadnych przeciwciał w osoczu krwi.</p>	3	

17.	<p>Za każde dwa poprawnie ocenione zdania – po 1 pkt</p> <p>Poprawne odpowiedzi 1 – F, 2 – P, 3 – P, 4 – F</p>	2	
18.	<p>a) Za poprawne podanie wszystkich neuronów uczestniczących w łuku odruchowym – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź: A – (neuron) pośredniczący, B – (neuron) czuciowy, C – (neuron) ruchowy / motoneuron</p> <p>b) Za poprawne zaznaczenie strzałkami na rysunku kierunku impulsu nerwowego– 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p>	2	
19.	<p>Za poprawne ustalenie kolejności elementów ucha – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź: – kolejność: 2, 4, 3, 1, 6, 5</p>	1	
20.	<p>Za trafne wyjaśnienie znaczenia trąbki słuchowej w wyrównywaniu ciśnienia między powietrzem w uchu zewnętrznym a powietrzem w uchu środkowym dzięki powietrzu w gardle – 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnej odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przełykanie śliny powoduje dostanie się do trąbki słuchowej / Eustachiusza powietrza wyrównującego ciśnienie po obu stronach błony bębenkowej w uchu. – Dzięki przełykaniu śliny dochodzi do wyrównywania ciśnienia między powietrzem w uchu środkowym a powietrzem w gardle i w kanale słuchowym ucha zewnętrznego. 	1	
21.	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie wszystkich składników krwi transportowanych z krwi dziecka do krwi matki (A) oraz wszystkich składników krwi transportowanych z krwi matki do krwi dziecka (B) – po 1 pkt</p>	2	

	<p>Poprawne odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – A: 2, 3 – B: 1, 4, 5 		
22.	<p>Za zaznaczenie dokończenia zdania – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> – D. / relaksyna 	1	
23.	<p>Za wskazanie I stopnia pokrewieństwa wraz z trafnym uzasadnieniem odnoszącym się do największego podobieństwa genetycznego organizmów – 1 pkt</p> <p>Przykład poprawnej odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – I stopień pokrewieństwa, ponieważ osoby te byłyby najbardziej podobne genetycznie, więc byłyby największa zgodność tkankowa i przeszczep mógłby nie zostać odrzucony. 	1	
24.	<p>a) Za wpisanie wszystkich prawidłowych par zasad zgodnie z zasadą komplementarności – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pary zasad w kolejności od góry (zapis w danej parze obojętny co do kolejności): A–T, C–G/G–C, C–G/G–C <p>b) Za zaznaczenie na schemacie dowolnego nukleotydu składającego się z reszty kwasu fosforowego, deoksyrybozy i zasady azotowej – 1 pkt</p> <p>c) Za podanie prawidłowej nazwy kwasu RNA lub jego konkretnego przykładu – 1 pkt</p> <p>Przykłady poprawnych odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwa kwasu: RNA / kwas rybonukleinowy / mRNA / tRNA / rRNA – zasady azotowe: A, U, G, C, 	3	<p><i>b) Nie zalicza się oznaczeń nukleotydu z dołączoną <u>dolną</u>, a nie <u>górną</u> resztą fosforanową.</i></p>
25.	<p>a) Za podanie wszystkich trzech prawidłowych genotypów homozygotycznych i wszystkich trzech genotypów heterozygotycznych – po 1 pkt</p> <p>Poprawne odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Homozygoty: $I^A I^A$, $I^B I^B$, ii – (1 pkt) – Heterozygoty: $I^A i$, $I^B i$, $I^A I^B$ – (1 pkt) <p>b) Za wymienienie dwóch prawidłowych grup krwi – 1 pkt</p> <p>Poprawna odpowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> – grupa krwi B, – grupa krwi 0 	3	

26.	Za poprawne uzasadnienie stwierdzenia – 1 pkt Przykłady odpowiedzi: – Kod genetyczny jest zdegenerowany, gdyż różne kodony mogą kodować ten sam aminokwas, np. kodony: UCU, UCG, UCC lub UCA kodują serynę/ inne przykłady kodonów i aminokwasów.	1	
27.	Za podanie nazwy zależności pomiędzy gatunkami opisanymi w tekście I i II - po 1 pkt Poprawna odpowiedź – I – pasożytnictwo, – II – drapieżnictwo	2	
28.	Za zaznaczenie prawidłowego poziomu troficznego kumulującego najwięcej zanieczyszczeń – 1 pkt Poprawna odpowiedź – D. / konsumenci III rzędu	1	
29.	Za poprawne wyjaśnienie zależności – 1 pkt Przykład poprawnej odpowiedzi: – Zawartość tlenu w wodzie zwiększa się w miarę zwiększania się odległości od ujścia ścieków, co wiąże się z coraz mniejszą ilością zanieczyszczeń w wodzie.	1	
30.	Za poprawnie zaznaczone formy ochrony zasobów genowych w każdym z podpunktów a) i b) – po 1 pkt Poprawne odpowiedzi a) ochrona <i>in situ</i> gatunków uprawnych: – E. / Gospodarstwa rolne – G. / Ogrody przydomowe b) ochrona <i>in situ</i> gatunków dziko żyjących: – B. /. Parki narodowe – D. / Rezerваты przyrody	2	